

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10 п.раздольное Надеждинский район"
Приморский край**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
Т.В.Лаврентюк
Приказ № 2023г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«Планета Детства»

**Срок реализации программы:
2022-2025гг (1-4-й годы обучения)**

**Составитель:
Гречка А.С.,
учитель начальных классов**

2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Нормативно-правовая основа	3
1.2. Актуальность и принципы	3
1.3. Цели и задачи программы	5
1.4. Направления реализации программы	6
1.5. Участники программы.....	6
1.6. Сроки реализации программы.....	6
1.7. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы.....	6
1.8. Ожидаемые результаты.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. 1-й класс.....	13
2.2. 2-й класс.....	18
2.3. 3-й класс.....	22
2.4. 4-й класс.....	27
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	32
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	35
5. МОНИТОРИНГ	36
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Нормативно-правовая основа

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2020 г.;
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
8. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Федеральный Закон «Об ограничении курения табака»
10. Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11. Устав ОУ;
12. Правила внутреннего распорядка учащихся;
13. Положения: о работе классного руководителя, о методическом объединении классных руководителей, об общешкольном родительском комитете, о родительском комитете класса, об ученическом самоуправлении.

1.2.Актуальность и принципы.

Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путём правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти.

Плутарх

Программа воспитательной работы «Планета Детства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитательной работы «Планета Детства», предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к общественно-полезной работе, заметно растет их познавательная активность.

Педагог организует воспитательный процесс совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решает сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, объединяя усилия для достижения более высоких результатов. От успешного взаимодействия выигрывают все стороны. Положительным результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей и школьной администрации, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход к ней. Для родителей результатом взаимодействия становится лучшее знание детей и школьных программ, уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и

пожелания, ощущение своей значимости в школе, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Для детей выигрыш очевиден. Он проявляется в лучшем отношении к школе, к учёбе, в развитии их знаний и умений, успешном социальном положении. Чтобы этот процесс сделать целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным, была разработана программа «Планета Детства». Программа дает большие возможности для самоутверждения младших школьников.

Программа " Планета Детства", благодаря многообразию форм, содержания и методов работы, формирует у школьников новые навыки получения знаний, вырабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитывает интерес к общественно-полезной работе, способствует приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, прия в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя и человеческих ценностей с помощью учителя.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности, приобретение первого опыта социальной активности в школе и вне ее.

Самосовершенствование и развитие каждого ученика и классного коллектива в целом идёт год за годом.

Воспитательная программа разработана с учетом **принципов** и ценностей, провозглашенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в Законе РФ «Об образовании»:

- гуманистический характер развивающей деятельности, основанной на формировании гражданско-патриотического сознания, культурологического мышления, ориентации подрастающего поколения на возрождение лучших традиций воспитания;
- гуманный характер взаимоотношений и благоприятный психологический климат в образовательной учреждении;
- личностно-ориентированный на развитие интересов, самореализацию ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил образовательного учреждения, принципов коллективной жизни;
- непрерывности воспитательного процесса, его единство и целостность, с сохранением безопасности жизни и укреплением здоровья, защита прав и личного достоинства;
- единонаучение в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением, выработка активной жизненной позиции;
- природосообразности;
- культуросообразности;
- открытости;
- соответствия воспитательной программы возрастным индивидуальным особенностям обучающихся.

1.3.Цели и задачи программы

Цель данной программы - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи воспитания:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.

1.4.Приоритетные направления развития воспитания школьников.

- Направление 1. «*Здоровьеесберегающее*».
- Направление 2. «*Интеллектуальное*».
- Направление 3. «*Духовно-нравственное*».
- Направление 4. «*Гражданско-патриотическое*».
- Направление 5. «*Семья*».

1.5. Участники программы

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов общеобразовательной школы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог.

1.6.Сроки реализации программы

Программа рассчитана на четыре учебных года.

1.7.Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

Практические занятия:

- игры, конкурсы;
- ролевые игры, соревнования;
- тематические праздники и вечера;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты, практикумы;
- родительские собрания;
- изготовление газеты;
- моделирование;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

Экскурсии:

- посещение библиотек;
- посещение выставочного зала, ДДТ, КДКЦ;
- выездные поездки по малой Родине;
- посещение музеев;
- посещение исторических мест родного поселка.

1.8. Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Познай самого себя»

Задача: изучение потребностей, интересов и склонностей первоклассников, помочь в безболезненном адаптировании к школьной жизни.

2 класс «Учись дружить»

Задача: способствовать установлению более тесных контактов между учениками, учителем и родителями, формированию классного коллектива.

3 класс «Азбука коллективной жизни»

Задача: развитие умения организовывать коллективно – творческое дело, воспитание самостоятельности.

4 класс «Один за всех, и все за одного»

Задача: развитие умения принимать самостоятельные решения, самостоятельно анализировать свою деятельность, поступки.

Основные направления:

Направление 1. «Здоровье-берегающее»

Цель:

использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:

1. Сотрудничество с фельдшером школы, поликлиникой с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.
3. Сотрудничество с психологической службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.
4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,

- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
- марафоны, турниры;
- встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, спортсменами, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны, моего города», «История видов спорта»;
- тематические консультации для родителей;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме;
- психолого-педагогические и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

Направление 2. «Интеллектуальное»

Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи работы:

- определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;
- привлечение родителей в мир интеллектуальных игр;

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.
4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

Основные понятия направления:

- умственное развитие,
- способности,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного труда.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные игры внутри класса, среди школ города ;
- интеллектуальные городские игры;
- исследовательские конференции;
- интеллектуальные марафоны, игры, КВН.

Направление 3. «Духовно - нравственное»

Цель:

развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

Задачи:

- Формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса.
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.

Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:

- развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- формирование у учащихся умения отстаивать свою позицию в ситуации выбора, формирование у школьников чувства прекрасного, развитие эстетического вкуса;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов, принятие ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Основные понятия направления:

- творческий выбор,
- собственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

Формы работы с классным коллективом в направлении:

- тематические классные часы по нравственной тематике;
- посещение детской библиотеки;
- занятия в кружках дополнительного образования;
- организация циклов бесед «Уроки творчества»;
- праздники, сюрпризы, конкурсы;
- экскурсии, поездки, походы;
- изучение нравственного наследия своей страны;
- посещение театров, музеев, выставок;
- театрализованные представления;
- фестивали, презентации, танцевальные вечера.

Направление 4. «Гражданско - патриотическое»

Цель:

формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у учащихся чувства патриотизма, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.
4. Формирование правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных документов о правах и обязанностях гражданина РФ.

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:

- Сотрудничество с организациями в целях формирования гражданской ответственности, патриотического просвещения учащихся.

- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Основные понятия направления:

- право,
- закон,
- права и обязанности,
- правонарушения,
- преступления,
- ответственность,
- долг,
- честь,
- достоинство,
- личность,
- правовые нормы,
- совесть,
- справедливость.

- гордость за свою Родину.

Формы работы классного руководителя в направлении:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники, читательские конференции по праву;
- посещение воинской части;
- просмотр строя и песни;
- экскурсии по родному краю.

Направление 5. «Семья»

Цель: формировать уважение к членам семьи; воспитывать семьянинов, любящего свою семью.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные моменты деятельности классного руководителя:

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка;
- сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Основные понятия направления:

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом, родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,

- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

Формы деятельности классного руководителя в направлении:

- тематические классные часы;
- праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек;
- праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи);
- походы выходного дня, экскурсии, викторины;
- дни творчества, дни открытых дверей;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;
- читательские конференции по проблемам семьи.

1 класс « Познай самого себя»

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ. 2. Экскурсия «Посёлок, где мы живём»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса. 2. Игра «Что? Где? Когда?»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Правила поведения в школе, в столовой... 2. Представление «Посвящение первоклассника»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1.«Государственная символика РФ» 2. Презентация «Права и обязанности школьника».
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Давайте познакомимся!»

Направление	Мероприятие
Октябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Весёлые старты. 2. Беседа-игра «Огонь- друг и враг человека» 3. Беседа по ПДД «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Праздник «Золотая осень».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 3. Учебная книга – наш друг. (учебное занятие)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1.Беседа «Ценность жизни» (Право детей на защиту здоровья) 2.Фотоконкурс «Моя Родина»
<i>Семья</i>	1. Весёлые старты. 2. Индивидуальное консультирование родителей.

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Разучивание подвижных игр. 2. Беседа о вредных привычках среди детей. 3. Урок-игра «Безопасность на улице»

<i>Интеллектуальное</i>	1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе. 2. Творческие конкурсы по окружающему миру. 3. Классный час «Мир моих увлечений».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Ролевые игры «Учимся дружить» 2. Беседа о празднике «День матери».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Я и мое имя» (рисунок «Мой портрет») 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»
<i>Семья</i>	1. Индивидуальные встречи с родителями. 2. Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников»

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. День здоровья «Снежные забавы» 2. Игра по ПДД «Как правильно переходить дорогу». 3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Классный час по теме «Книга рекордов Гиннеса». 2. Олимпиада по русскому языку. 3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. 4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Участие в акции «В защиту хвойных растений». 2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?» 3. Классный час « Встречают по одёжке, провожают по уму».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Презентация «День Конституции РФ» 2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)
<i>Семья</i>	1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура». 2. Родительское собрание «Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Беседа «Витамины наши друзья» 3. Интерактивная игра по ПДД «Светофор и его сигналы»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Мои любимые уроки. (Викторина-игра)
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «История одежды мальчиков и девочек». 2. Путешествие по страницам Красной книги». 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Семейные праздники. (беседа, рисунки)
<i>Семья</i>	1. Конкурс кормушек, рисунков. 2. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»

Направление	Мероприятие
<i>Февраль</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 2. Игра по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками»

<i>Интеллектуальное</i>	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 2. Классный час «Поговорим о профессиях»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Искусство делать подарки. (беседа) 2. Ролевая игра «Пойми меня правильно».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Урок мужества. 2. Беседа «Как важно быть грамотным» (Право на образование).
<i>Семья</i>	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 2. «Мы – пассажиры»». Игра по ПДД.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Классный час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Концерт для мам и бабушек. 2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей» 2. «Урок безопасности» (Общение с незнакомыми людьми на улице)
<i>Семья</i>	1. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы». 2. Родительское собрание «Эмоциональные качества взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?» (встреча с психологом).

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Классный час «Чистота – залог здоровья!» 3. Беседа по ПДД «Где можно играть»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игры на развитие воображения и внимания. 2. КВН по сказкам.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Любовь к Родине». 2. Конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
<i>Семья</i>	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Консультирование родителей.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться». 2. Правила поведения на водоёмах. 3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». 4. Экскурсия по городу «Я знаю ПДД?»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс «Грамотеев». 2. Экскурсия в природу.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Будь справедливым в делах и поступках». 2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».
<i>Гражданско-</i>	1.Классный час «О тех, кто мир нам подарил».

<i>патриотическое</i>	2. Беседа «Будь внимательным к людям».
<i>Семья</i>	1. Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»

2 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Правила поведения в школе, общественных места» 2. Игра – путешествие «Береги сам себя» 3. Беседа по ПДД «Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Час общения «Моя любимая игрушка» 2. Классный час «Зачем мы ходим в школу?»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Ролевая игра «Учимся дружить». 2. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Я - гражданин России» 2. Беседа «Знай свои права».
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание ««Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе» 2. Участие в конкурсе «Дары осени»

Направление	Мероприятие
Октябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа по ПДД «Наш путь в школу и новые маршруты». 2. Беседа «О режиме дня». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Что такое хорошо!» 2. Классный час «Профессии наших родителей».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1.Беседа «Права –всеобщие и неделимые»
<i>Семья</i>	1. Классный час «Профессии наших родителей» 2. Индивидуальное консультирование родителей

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Правила гигиены». 2. Весёлые старты. 3. Игра по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». 2. Познавательная игра «Эти удивительные растения»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Классный час «Спешите делать добро». 2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия» 3. Исследование «Личные документы» (свидетельство о рождении»
<i>Семья</i>	1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».

	2. Родительское собрание ««Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения учся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении»
--	--

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. «Все на лыжи и санки» 2. Презентация по ПДД «Элементы улиц и дорог»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза» 2. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Акция «Подкормим птиц»
<i>Семья</i>	1. Ёлочная игрушка своими руками «Зимняя сказка» 2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома. 3. Конкурс на лучшую кормушку.

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы. 2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья» 3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов» 2. Классный час «Как мы выполняем домашнее задание» 3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Не забывай про вежливые слова». 2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Классный час «Символика родного края». 2. Практическое занятие «Право на семейный отдых»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Причины и последствия детской агрессии». Совместные правила общения детей дома и в школе. 2. Выставка рисунков «Как трудится моя семья»

Направление	Мероприятие
<i>Февраль</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Игры на свежем воздухе. 2. Кл.час «Поговорим о витаминах» 3. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки». 2. Игра «Приятная наука вежливость».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Наша Российская армия.(литературная композиция) 2. Встреча с ветеранами.
<i>Семья</i>	1.Индивидуальные встречи с родителями. 2.Фотовыставка «Мой пapa – защитник Родины»

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа о вреде курения. 2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Викторина «Путешествие в мир животных».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Конкурс стихов и пословиц о весне. 2. Конкурс на лучшую тетрадь.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Достопримечательности нашего городка. 2. Беседа «Домашний труд ребёнка»»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» 2. Выставка рисунков «Милая мама моя».

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Опасности весны». 2. Игра по ПДД «Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Старшеклассники у нас в гостях. 2. Конкурс рисунков «Мой посёлок»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи». 2. Беседа с инспектором ДПС «Безопасная улица»
<i>Семья</i>	1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Беседа по ПДД «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта». 3. Беседа о летнем закаливании организма.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Интеллектуальный марафон. 2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 2. Ремонт книг в библиотеке. 3. Праздник «День рождения только раз в году»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. День Победы. Возложение цветов к памятнику. 2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов.
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Праздники и будни нашей жизни». 2. Анкетирование «Летний отдых»

3 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Беседа по ПДД «Соблюдение правил дорожного, движения - залог безопасности пешеходов»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игра «Умники и умницы». 2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Считаете ли вы себя культурным человеком». 2. Пересаживание комнатных растений.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Презентация «История символов государства». 2. Беседа «Правила вокруг нас. Конституция РФ»
<i>Семья</i>	1.Беседа «Режим дня школьника»

Направление	Мероприятие
Октябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Классный час «Режим дня – здоровый образ жизни». 2. Разговор о вредных привычках. 3. Презентация по ПДД «Перекрестки и их виды. Дорожная разметка».
<i>Интеллектуальное</i>	1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра. 3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа-представление «Я и мои таланты».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда...» 2. Беседа «Моё Отечество». 3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.
<i>Семья</i>	1. Консультирование родителей. 2. классный час «Профессии моих родителей»

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. 2. Беседа по ПДД «Сигналы для регулирования дорожного движения».
<i>Интеллектуальное</i>	1. КВМ по математике.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Как я умею преодолевать трудности». 2. Беседа «Моя семья».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Конкурс рисунков ко дню матери. 2. Беседа «Что такая ответственность?»
<i>Семья</i>	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «Результаты 1 четверти. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».

Направление	Мероприятие
--------------------	--------------------

Декабрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека». 2. «Все на лыжи!». 3. Игра «Дорожные знаки и их группы».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки. 3. Классный час «Где живёт Дед Мороз?»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Игра «Кто где живет?» (Страна, народы, дружба, язык, национальность)
<i>Семья</i>	1. Праздник «Новогоднее путешествие» 2. «Все на лыжи!». 3. Родительское собрание «Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помочь преодолении трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным».

Направление	Мероприятие
Январь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц и дорог». 2. КВН «Мы и наше здоровье». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс знатоков природы.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Рождественские встречи» 2. Диагностика воспитанности обучающихся.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
<i>Семья</i>	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей.

Направление	Мероприятие
Февраль	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Видеоурок по ПДД «Тормозной путь транспортных средств» 2. Беседа «Азбука безопасного поведения».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. 2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Моя помощь родным».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «Зашитники Родины моей». 2. Беседа «Что значит быть мужественным?» 3. Презентация «Виды семейного отдыха»
<i>Семья</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Конкурсная программа «Я и папа». 3. Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ».

Направление	Мероприятие
Март	

<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Презентация по ПДД «Виды транспортных средств» 2. Прогулки на свежем воздухе.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс « Стихи самым любимым и родным!»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Мой труд». Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила».

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа по ПДД «Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования» 2. Папа, мама, я – спортивная семья. 3. Беседа о всемирном дне здоровья.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике) 2. Классный час «Путешествие по родному краю»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Беседа «Права и обязанности обучающихся» 3. «Урок безопасности». Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми
<i>Семья</i>	1. Папа, мама, я – спортивная семья. 2. Индивидуальное консультирование.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах. 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Беседа с инспектором ДПС «Выявление причин дорожно-транспортного травматизма».
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.

4 класс «Один за всех, и все за одного»»

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Классный час «Готов к труду и обороне». 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Всероссийская операция «Внимание – дети!» 4. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.
<i>Интеллектуальное</i>	1. Классный час «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Растительный мир земного шара».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (Сбор макулатуры)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Акция «Дети рисуют мир» 2. Беседа «Чем живёт мой город?» 3. Решение практических ситуаций «Права в жизни».
<i>Семья</i>	1. Консультации родителей по текущим вопросам.

Направление	Мероприятие
Октябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Беседа «Запасайся витаминами». 3. Беседа по ПДД «Любой двигающийся транспорт - угроза безопасности человека».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем». 2. Беседа «Растения – синоптики».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Встречают по одёжке, провожают по уму». 2. Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Классный час «Я человек и гражданин». 2. Ролевая игра «Что такая ответственность?»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания»

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. Презентация по ПДД «Может ли машина сразу остановиться?»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Викторина «Животные нашей планеты».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Благодарность это...» 2. Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню матери
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду». 2. Презентация «Конституция РФ – основной закон нашего государства». 3. Конкурс рисунков «Твоя безопасность на дороге»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти». 2. Выставка поделок «Мама – это для тебя»

Направление	Мероприятие
Декабрь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. «Хорошо зимой на лыжах» 2. Беседа по ПДД «Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт?»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Классный час «Это интересно...» 2. Экологическое путешествие.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах мира». 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа «Дети – детям». (3 декабря день инвалида) 4. Заседание международного детского клуба «Дети планеты Земля»
<i>Семья</i>	1. Новогодняя сказка.

Направление	Мероприятие
Январь	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. «Снежные забавы». 2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». 3. Урок-игра по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству. 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Классный час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Классный час «Рождество – праздник семейный».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Добру путь откроет сердце». 2. Классный час «Память» День снятия блокады Ленинграда.
<i>Семья</i>	1. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы».

Направление	Мероприятие
Февраль	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. 2. Презентация оп ПДД «Основные правила езды на велосипеде».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 2. Турнир знатоков истории.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Наш родной край». 2. Фотоконкурс «Широка страна моя родная»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Кл.час «В память о юных героях». 2. Выставка рисунков «Несокрушимая и легендарная» 3. Беседа «Право на тайну. Персональные данные».
<i>Семья</i>	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.

Направление	Мероприятие
Март	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Беседа «Осторожно, грипп!»

	3. Видеоурок по ПДД «Дорога -зона повышенной опасности»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игры для тренировки памяти. 2. КВН для девочек «Супершкольница».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. День театра. (27 марта). 2. Всероссийский День кошки – конкурс «Пушистая красавица»
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа «Устав школы – закон ее жизни». 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности.
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам». 2. Конкурсное соревнование «Мамы и дочки»

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Беседа «Почему важно не забыть о гигиене». 2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья) 3. Викторина «Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу, улицу».
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников. 2. «Космический» КВН
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?» 2. Путешествие по Красной книге. 3. Беседа о международном дне книги. 4. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс». 2. Упражнения в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.
<i>Семья</i>	1. День здоровья «Школьная спартакиада». 2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
<i>Здоровьесберегающее</i>	1. Экскурсия по городу. Проверка знаний по ПДД. 2. Игра – путешествие «Станции здоровья»
<i>Интеллектуальное</i>	1. Игра «Путешествие по родному краю». 2. КВН «Природные зоны»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». 2. Классный час «Международный день птиц».
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Беседа по ПДД «Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом». 2. Конкурс чтецов ко дню Победы.
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : « До новой встречи!»

Модель выпускника начальной школы

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищ, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Работа с родителями

Семейный кодекс, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон «Об образовании», подчёркивают исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Родители в лице Управляющего совета класса совместно с учениками и учителями призваны участвовать в планировании, в проведении не только школьных праздников, но и в организации благотворительных акций, просветительской работе, проведение экскурсий, творческих конкурсов, совместных игр и спортивных праздников и т.д.

Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:

- забота о здоровье детей;
- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;
- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;
- трудовое воспитание детей.

В рамках данной программы предполагается проведение работы с родителями по следующим направлениям:

Направление деятельности	Формы работы
Вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность класса.	<ul style="list-style-type: none"> - отчёт и перевыборное собрание по итогам года, планирование деятельности согласно учебно-воспитательного плана; - изучение семейных ценностей и учёт их при планировании совместной воспитательной деятельности;
Позитивная представленность личности учителя.	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление информации, демонстрирующей личностный опыт и достижения педагога; (открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, классные часы)
Позитивная представленность деятельности администрации школы, психолога, социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение прав и обязанностей УС класса; - ознакомление с нормативными документами ОУ; -ознакомление со сферой деятельности и объёмом

	возможной помощи со стороны всех субъектов учебно – воспитательного процесса.
Организация клубной работы по интересам, культурной массовой работы.	- проведение мероприятий и выбор форм работы (« День пожилого человека», « День матери», « Мама, папа, я – спортивная семья», посещение театров, выставок, проведение экскурсий и т.д.)
Разработка перспективных форм взаимодействия семьи и дополнительного образования	изучение спроса на направления кружковой и секционной деятельности и его удовлетворение

Мониторинг

Определить эффективность воспитательной работы, уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса, в педагогике и психологии можно с помощью методик и диагностик.

Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
1	2
<i>1. Создание условий для развития личности воспитанника</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе 2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности 3. Характеристика семьи учащегося 4. Уровень адаптации учащихся 5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе 6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока) 7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью 8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
<i>2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования 2. Уровень познавательной мотивации школьников 3. Обученность и качество знаний воспитанников 4. Профориентационные склонности учащихся 5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся 6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах 7. Креативные способности учащихся 8. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях 9. Готовность учащихся к переходу в среднее звено
<i>3. Сформированность нравственного и эстетического</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень воспитанности учащихся

<i>потенциалов личности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Социальная активность учащихся 3. Личностный рост обучающихся 4. Склонность к отклоняющемуся поведению 5. Внешний вид учащихся. Ведение дневников
<i>4. Сформированность физического потенциала личности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, занимающихся спортом 2. Результативность участия школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях 3. Состояние здоровья учащихся 4. Охват учащихся горячим питанием 5. Количество пропусков уроков по болезни
<i>5. Сформированность коммуникативного потенциала личности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень общительности воспитанников 2. Уровень развития классного коллектива 3. Степень конфликтности и степень сплоченности класса

Список использованной и рекомендуемой литературы.
Использованная литература для детей

1. Командные игры. сборник игр. -М.: Пед.общество «Россия», 2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕПРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. Бушуева Л. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина И.М. Словарь русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
- 10.Ильин А.Л. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
- 11.А.Л.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
- 12.Ликум А. Все обо всем. Энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
- 13.Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
- 14.Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
- 15.Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
- 16.Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
- 17.День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
- 18.Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
- 19.Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
- 20.Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
- 21.Кольцов А.В. Песня пахаря. -М., 1982.

22. Крутогоров Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
23. Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
24. Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
25. Назарова Л.К. Спутник Букваря. - М., 1975.
26. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.
27. Огарев Н.П. Страна моя родимая. -М., 1982.
28. Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.
29. Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
30. Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
31. Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.
32. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
33. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.

Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М.,2000
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб.,2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону,2002.
5. Журнал «Начальная школа», №6.2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994, № 1
6. Журнал «Классный руководитель» №1,2003; №3,1,2004, №2,2005,1997, № 3.
7. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
8. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.- сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
9. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
- 10.Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
- 11.Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004.
- 12.Кузьмина МЛ День смешинок // Последний звонок. - 2006. - № 1.
- 13.Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научить школьника жить весело. - Ярославль, 2001.
- 14.Песнь любви. - М.: Молодая гвардия, 1972. - Т. 2.
- 15.Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004.
- 16.Пиз А. Язык жестов /Пер. с англ. Н.Е.Котляр.-М.: НПО «МОЭК»,1992.
- 17.Погорельский ЮМ. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Литера, 2004.
- 18.Подари себе праздник: энциклопедия. В 2 т. / Сост. НЛ. Вадченко, Н.В. Хаткина. - М.: Сталкер, 1998.
- 19.Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
- 20.Пруха К. Военизированные игры на местности / Пер. с чеш.СИ. Грачева. - М.: ДОСААФ, 1979.
- 21.Ромашкова ЕМ. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: Сфера, 2001.
- 22.Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. - М.: Мир безопасности, 1998.

23. Современная работа с родителями в начальной школе /Авт.-сост. О.В. Перекатьева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.
24. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? - М.: Детская литература, 1969.
25. Черёмошкина Л.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.